











DIREZIONE DIDATTICA STATALE "Ragusa Moleti" Via Ragusa Moleti, n° 8 – 90129 PALERMO TEL. 091 485984 – 091 6570710 - FAX 091 6575122 CODFIS 80027580820 e-mail: paee03700e@istruzione.it_ pec: paee03700e@pec.istruzione.it_ sito web:

www.ddragusamoleti.edu.it

AI DOCENTI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE AL SITO DELLA SCUOLA p.c. DSGA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR – Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-402 dal titolo "Stiamo bene a scuola".

CNP 10.1.1A FDRPOC-SI-2022-402 CUP C74C22000830001 AZIONE 10.1.1A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso prot. .m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956 del 18/05/2022 -

Fondi Strutturali Europei per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli

studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla

realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento Collegio dei docenti – delibera n°56 del 31/05/2022 e Consiglio di Istituto

- delibera n° 44 del 31/05/2022;

VISTA la candidatura n°1081465 del 31/05/2022;

VISTA la nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale la Direzione Generale per

interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Stiamo bene a scuola" – codice 10.1.1A FDRPOC-SI-

2022-402 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 10.164,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio

2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito

alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "TUTOR" e relativi aspetti

di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto

progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA il Decreto di assunzione in Bilancio Prot.6536 del 05/10/2022;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali

sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il regolamento generale attività negoziale prot.n.4411/A19 del 14/11/2018;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali

indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del

02.08.2017;

VISTA la nota Prot. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto;

VISTA la necessità di individuare TUTOR interni per i moduli di cui alla seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n°ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Danza e musica a scuola"	30
Educazione alla legalità e ai diritti umani	"La legalità sui banchi di scuola e oltre!"	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle *figure professionali di TUTOR*, uno per ciascuno dei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Danza e musica a scuola"	30
Educazione alla legalità e ai diritti umani	"La legalità sui banchi di scuola e oltre!"	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **30,00 (trenta/00) euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

L' istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch' essa debitamente firmata) e da un documento di identità in corso di validità, deve pervenire **entro le ore 13 del giorno** 10/02/2023 presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica all'indirizzo di posta elettronica paee03700e@istruzione.it o brevi manu, in busta chiusa. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o all'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR- Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-402 dal titolo "Stiamo bene a scuola".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Nicolò La Rocca

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<u>www.ddraqusamoleti.edu.it</u>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico **Dott. Nicolò La Rocca**

Al Dirigente Scolastico D.D. RAGUSA MOLETI

	Domanda di parteci	pazione alla selezione	bando per il percors	o formativo Azione 10.1.1A
--	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------

II/la so	ttoscrit	tto/a			
nato/a	a		ilil		
codice	fiscale	_ _ _ _ _	. _		
resider	nte a _	via			
recapit	o tel	r	ecapito cell		
indirizz	o E-Ma	ail			
in serv	izio pre	esso	con la qualifica di		
			CHIEDE		
Di part moduli	-	e alla selezione per l'attribuzione de	ell'incarico di TUTOR relativamente al pi	rogetto di	cui sopra nei
Barrare selezion	-	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
		Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Danza e musica a scuola"	30	
		Educazione alla legalità e ai diritti umani	"La legalità sui banchi di scuola e oltre!"	30	
		(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA	PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO D	I PREFEREI	NZA)
dichiar	azioni di ave di ess di noi	nsapevole della responsabilità pena mendaci, dichiara sotto la propria re er preso visione delle condizioni prev ere in godimento dei diritti politici n aver subito condanne penali ovver	le e della decadenza da eventuali benef sponsabilità quanto segue: riste dal bando o di avere i seguenti provvedimenti pena	fici acquis	iti nel caso di ti:
<u> </u>	di noi	n avere procedimenti penali pendeni	ti, ovvero di avere i seguenti procedimen	ti penali p	endenti :
	di ess di noi	n essere in alcuna delle condizioni di	nte tutta l'attività svolta dario definito dal Gruppo Operativo di Pia incompatibilità con l'incarico previsti dal della piattaforma on line "Gestione proge	la norma	-
Data		firma			

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

I/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza la D.D.Ragusa Morattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istitu della Pubblica Amministrazione Data	N.B.: <u>L</u>	manda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione	
crattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istitui della Pubblica Amministrazione Data firma	Data_	firma	
Compiti del Tutor Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare desperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinali fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la dicistituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor: predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipant esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formo segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del pre cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri com itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bi delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:	trattar	o dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzio	
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare desperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinali fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la dici stituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor: predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto forma segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del pre cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri comitinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bi delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:	Data_	firma	
password personali devono completarle) 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività 3) concorda l'orario con gli esperti 4) provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri registrazione assenze attuazione verifiche	ll tutorespert fra le istituzi In part	come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con a conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordiname rse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didat e. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In e il tutor: In edispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi ra che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti a che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti a certi e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; In ereta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativa in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previs ra il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compi a lere o anche prima/dopo l'intervento formativo; Interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilati el competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; Interiacia alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano erisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: In registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con usernam password personali devono completarle) In inserisce la programmazione giornaliera delle attività Concorda l'orario con gli esperti Provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri registrazione assenze	ento tica degli vo; titi in ncio

- emissione attestati5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Allegato B - Griglia di autovalutazione

	Tabella di valutazione	Criteri	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
a.	Diploma di laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale).	Votazione inferiore a 100 = 12 punti. Votazione da 100 a 110 = 15 punti. Votazione 110 e lode = 18 punti.		
b.	Laurea triennale (punteggio non cumulabile con il punto a.).	Votazione inferiore a 100 = 5 punti. Votazione da 100 a 110 = 7 punti. Votazione 110 e lode = 9 punti.		
c.	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Valutazione in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti a. e b.).	Punti 5.		
d.	Iscrizione ad Albi Professionali).	Punti 4.		
e.	Dottorato di ricerca.	Punti 3 a dottorato fino a un massimo di 6 punti.		
f.	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno).	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti.		
g.	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso Università italiane o straniere.	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale. Punti 3 per ogni corso di durata annuale.		
h.	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore).	Punti 1 (fino a 3).		
i.	Abilitazione all'insegnamento.	Punti 4.		
j.	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON.	Punti 2 fino a un massimo di 10 progetti.		
у.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT.	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.		
Z.	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON – POR.	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti.		

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

b) si sceglie il candidato più giovane di età.

	Data
	Data

a) si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON in riferimento al numero di esperienze;