

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELLA DAD

A.S. 2019/2020 - II quadrimestre

L'emergenza ha imposto un cambiamento radicale del nostro modo d'insegnare, passando dalla "presenza in classe", alla modalità "a distanza" secondo la normativa imposta dal DL 22/20 art. 2 comma 3. Da questo, nasce anche la necessità di ripensare la Valutazione. Valutare le competenze nella didattica a distanza significa, per noi docenti, monitorare nell'alunno la capacità di partecipare a un gruppo di lavoro, di intervenire in modo adeguato e di gestire il fattore tempo.

I criteri di valutazione avranno come riferimento i seguenti indicatori:

- 1- Rispetto delle regole della DAD
- 2- Interazione nel gruppo
- 3- Assolvimento degli obblighi scolastici inerenti alla DAD
- 4- Rielaborazione e metodo
- 5-Competenze, conoscenze e padronanza dei linguaggi specifici

Tali indicatori sono declinati in descrittori ai quali corrisponde un voto numerico.

LE VERIFICHE SARANNO ORALI (interrogazioni) e SCRITTE (compiti a tempo su piattaforma, consegna scritta su Argo...).

Le verifiche orali, in regime di DAD, costituiscono un utile strumento di rilevazione nei processi di apprendimento. Esse si potranno svolgere in maniera programmata, verificando che l'alunno non riceva suggerimenti (richiamo alla responsabilità morale), ponendo delle domande-stimolo che possano far emergere un ragionamento riflessivo.

I voti numerici relativi alle competenze acquisite nella DAD non devono essere utilizzati per un mero calcolo della media numerica, ma solo come un riferimento utile per calibrare i descrittori previsti dalle rubriche di valutazione già inserite nel PTOF della scuola.

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
------------	-------------	------

Rispetto delle regole della DAD (Autonomia e correttezza nello svolgimento delle attività DAD)	Rispetta in modo scrupoloso le regole della DAD (Totalmente autonomo e molto corretto nello svolgimento delle attività DAD).	9/10
	Rispetta consapevolmente le regole della DAD (Autonomo e corretto nello svolgimento delle attività DAD).	8
	Rispetta generalmente le regole della DAD (Quasi sempre autonomo e corretto nello svolgimento delle attività DAD).	7
	Rispetta saltuariamente le regole della DAD (Non sempre autonomo e corretto nello svolgimento delle attività DAD).	6
	Non rispetta le regole della DAD (Non è autonomo né corretto nello svolgimento delle attività DAD).	5
Interazione nel gruppo (Capacità di interagire con i compagni nella produzione di elaborati o nella soluzione di problemi tecnici)	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10
	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	9
	Interagisce in modo collaborativo.	8
	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	7/6
	Si isola e non interagisce nel gruppo.	5

<p>Assolvimento degli obblighi scolastici inerenti alla DAD</p>	<p>Partecipa alle attività della DAD in modo assiduo; è molto puntuale e responsabile nel rispetto degli obblighi scolastici, dei tempi e delle consegne. 10/9</p> <p>Partecipa alle attività della DAD in modo regolare ed è responsabile nel rispetto degli obblighi scolastici, dei tempi e delle consegne. 8</p> <p>Partecipa alle attività della DAD in modo regolare, ma non è costante nel rispetto degli obblighi scolastici, dei tempi e delle consegne. 7</p> <p>Partecipa alle attività della DAD in modo discontinuo e ha bisogno di essere sollecitato per rispettare gli obblighi scolastici, i tempi e le consegne. 6</p> <p>Frequenta sporadicamente e non rispetta gli obblighi scolastici, gli orari e le consegne. 5</p>	
<p>Rielaborazione e metodo</p>	<p>L'alunno mostra impegno costante e proficuo, completa padronanza del metodo di lavoro nella DAD. 10</p> <p>L'alunno mostra impegno costante e proficuo, buona padronanza del metodo di lavoro e di studio nella DAD. 9/8</p> <p>L'alunno dimostra buona collaborazione e impegno, adeguata capacità di rielaborazione e metodo di studio nella DAD. 7</p> <p>L'alunno dimostra collaborazione e impegno nella DAD non sempre adeguati, partecipazione non ancora responsabile e attiva. 6</p> <p>L'alunno presenta uno scarso senso di responsabilità nella DAD. Impegno discontinuo, non porta a termine i compiti. 5</p>	

Competenze, conoscenze e padronanza dei linguaggi specifici	<p>Sa esprimersi con un linguaggio ricco ed appropriato strutturando frasi corrette; nelle diverse discipline utilizza, nella DAD, ottimamente i linguaggi specifici con approfondimenti personali e interdisciplinari</p>	10
	<p>Sa esprimersi con un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette; nelle diverse discipline utilizza, nella DAD, i linguaggi specifici in maniera propria, confacente e precisa.</p>	9
	<p>Sa esprimersi con un buon linguaggio, strutturando frasi corrette; nelle diverse discipline utilizza, nella DAD, i linguaggi specifici in maniera adeguata</p>	8
	<p>Sa esprimersi con linguaggio adeguato all'età, strutturando frasi corrette; nelle diverse discipline utilizza, nella DAD, i linguaggi specifici in forma sintetica e concisa</p>	7
	<p>Sa esprimersi con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici e corrette. L'utilizzo, dei linguaggi specifici disciplinari, nella DAD, è ridotto all'essenziale</p>	6
	<p>Sa esprimersi con un linguaggio povero, strutturando semplici frasi e non sempre corrette. I linguaggi disciplinari utilizzati nella DAD, sono sommari ed estremamente semplificati.</p>	5

